SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 8
im. Jana Pawła II
42-500 Będzin, ul. Orla 4
REGON 000726330 NIP 625-15-69-294

PLAN ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8
im. Jana Pawła II w Będzinie

ROK SZKOLNY 2026/2027

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą:
- zapewniającą dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne,
- wspierającą pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie i zapewniającą podstawy do dalszej nauki,
- promującą uniwersalne wartości etyczne,
- zapewniającą uczniowi wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- kształtującą uczniów asertywnych, kompetentnych, kreatywnych, odpowiedzialnych, przygotowanych do dalszej nauki w szkole średniej,
- wspierającą rodziców w procesie wychowawczym dziecka.

WIZJA SZKOŁY

Nasi uczniowie:
- są przygotowani do dalszego etapu kształcenia,
- osiągają sukces na miarę swoich możliwości,
- odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny,
- okazują pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom,
- zarówno w szkole jak i poza nią przestrzegają zasad kulturalnego zachowania,
- współuczestniczą w życiu szkoły, planowaniu jej kierunków działań i rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający samorząd szkolny.

WIZERUNEK ABSOLWENTA

1. Bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
2. Posiada umiejętność uczenia się. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacji, naukę traktuje jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań.
3. Jest patriotą, obywatelem świata, przy jednoczesnym poczuciu tożsamości narodowej. Zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

4. Jest otwarty. Umie współpracować w grupie. Potrafi sprawnie i poprawnie komunikować się w języku ojczystym, a także posługuje się nowoczesnymi technologiami. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy.
5. Jest uczciwy. Przestrzega ogólnie przyjętych norm moralnych. Rozróżnia dobro i zło w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. Dostrzega potrzeby innych i umie nieść pomoc potrzebującym.
6. Jest odpowiedzialny. Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów i akceptuje porażki. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.
7. Jest życzliwy i tolerancyjny. Szanuje godność własną i drugiego człowieka.
8. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia i dostosowywać swoje zachowania. Zapewnia bezpieczeństwo sobie i innym. Umie samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.
9. Jest obowiązkowy. Powierzone zadania wykonuje zgodne z terminem, właściwie planując swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych ludzi
10. Umie rzetelnie pracować w zespole. Współpracuje w grupie, poszukując rozwiązań optymalnych i opierając się na kompromisie.

DYDAKTYKA

Cele:

1. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
3. Wszechstronne rozwijanie osobowości ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej.
4. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, argumentowania i wnioskowania.
5. Zachęcanie ucznia do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

Wskaźniki sukcesu:

1. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy znaczna część uczniów.
2. O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej.
3. Uczniowie mają osiągnięcia w konkursach, zawodach, turniejach, projektach.
4. Wyniki analizy diagnoz oraz egzaminów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

Zadania:

1. Realizacja programów nauczania, zawierających podstawę programową kształcenia ogólnego oraz innowacji pedagogicznych.
2. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
3. Wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania.
4. Organizowanie obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych.
5. Dostosowanie treści, metod, form, środków dydaktycznych i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.
6. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań.
7. Uczestniczenie w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania ich umiejętności i wiedzy.
8. Stosowanie aktywnych metod pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
9. Dokonywanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
10. Stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć.

11. Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych uczniów – rola biblioteki szkolnej.
12. Dokumentowanie procesu dydaktycznego zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Cele:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości takich jak: współpraca, altruizm, patriotyzm i szacunek dla tradycji.
2. Wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia z uwzględnieniem nadrzędnej roli rodziny.
3. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, regionalnej oraz narodowej.
4. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
5. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
6. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej.
7. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
8. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
9. Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.
10. Propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.
11. Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.

Wskaźniki sukcesu:

1. Uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów.
2. W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia, inicjatywy te wpływają na postawy uczniów.
3. Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy.
4. Uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Szkolnego, angażują się w różnorodne akcje społeczne.

5. Uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

Zadania:

1. Realizacja i ewaluacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły.
2. Kultywowanie tradycji szkolnych oraz kształtowanie postawy patriotycznej uczniów.
3. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.
4. Wdrażanie uczniów do samorządności.
5. Monitorowanie frekwencji uczniów.
6. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole.
7. Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej – współpraca pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa z wychowawcami i nauczycielami.
8. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych uczniów oraz ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
9. Wspieranie ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
10. Integrowanie uczniów poszczególnych klas.
11. Organizacja opieki w świetlicy szkolnej.
12. Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, spotkaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń.
13. Kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.
14. Organizowanie dożywiania uczniów.
15. Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.
16. Prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania środków masowego przekazu.
17. Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.
18. Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze.
19. Dokumentowanie procesu opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej.

WIZERUNEK SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cel główny:

1. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
2. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

Wskaźniki sukcesu:

1. Działalność szkoły jest pozytywnie oceniania przez rodziców, uczniów i organ prowadzący.
2. Szkoła organizuje i współorganizuje przedsięwzięcia skierowane do społeczności lokalnej.
3. Sukcesy uczniów i działalność szkoły są prezentowane na stronach internetowych, w prasie lokalnej w formie wystaw, itp.
4. Uczniowie i nauczyciele biorą udział w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w imprezach środowiskowych, akcjach charytatywnych, projektach, programach.

Zadania:

1. Pozyskiwanie zaufania, sympatii, wiarygodności środowiska.
2. Kształtowanie w środowisku dobrej opinii o szkole.
3. Popularyzowanie dobrych praktyk i działań nowatorskich szkoły.
4. Prezentowanie osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
5. Współpraca z innymi szkołami i instytucjami (PPPP, Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna, Miejska i Powiatowa Biblioteka, Miejski Ośrodek Kultury i in.).
6. Angażowanie rodziców w działania na rzecz szkoły.
7. Propagowanie działalności szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach środowiskowych.
8. Promowanie i prezentowanie w środowisku pozytywnych postaw uczniów oraz ich osiągnięć.
9. Dbanie o wizerunek strony internetowej, fanpage szkoły jako źródła informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
10. Wspieranie nauczycieli w organizacji konkursów zewnętrznych dla uczniów.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cel główny:

1. Wszechstronna i aktywna współpraca rodziców ze społecznością szkolną.

Wskaźniki sukcesu:

1. Rodzice uczestniczą w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz w zajęciach integracyjnych.
2. Szkoła zna potrzeby rodziców w zakresie nauki i wychowania ich dzieci.
3. Rodzice współpracują z wychowawcą przy realizacji planu wychowawczo - profilaktycznego klasy.
4. Rodzice korzystają z form współpracy ze szkołą (zebrania, spotkania indywidualne, e –dziennik, e –mail, telefon).

Zadania:

1. Pomoc rodzicom w dobrym wywiązywaniu się z zadań opiekuńczych i wychowawczych.
2. Prowadzenie poradnictwa i konsultacji dla rodziców w rozwiązywaniu trudności związanych z wychowaniem i nauką dziecka.
3. Sprawne komunikowanie się z rodzicami z wykorzystaniem różnorodnych form: spotkania grupowe i indywidualne z rodzicami, kontakty za pośrednictwem: e–dziennik, e–maile, telefon, strony internetowa szkoły, inne materiały informacyjne.
4. Włączanie rodziców w realizację zadań szkoły.
5. Wspólne ustalenie form pomocy dla ucznia.
6. Zapraszanie rodziców do udziału w spotkaniach okolicznościowych (np. z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, festynów szkolnych, imprezy klasowej, zakończenia roku szkolnego, pożegnania absolwentów, itp.).
7. Udział rodziców w zajęciach pozalekcyjnych: wycieczkach, rajdach, biwakach, imprezach sportowych itp.
8. Zapoznanie rodziców z procedurami i regulaminami szkolnymi – zebranie oświadczeń na początku roku szkolnego.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Cele:

1. Uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym.
2. Zapewnienie właściwego przepływu informacji, dostępu do dokumentów szkolnych.
3. Ujednolicanie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli.
4. Wspólne planowanie przez radę pedagogiczną działań podejmowanych w szkole.
5. Usprawnianie komunikacji z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu:

1. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Wewnętrzne prawo jest znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
3. Funkcjonuje sprawny przepływ informacji na linii szkoła – rodzic.
4. Propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

Zadania:

1. Realizacja zadań związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
2. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, organizowanie lekcji otwartych.
3. Współpraca placówki z innymi szkołami oraz instytucjami pozaszkolnymi.
4. Współpraca z władzami miasta w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
5. Doskonalenie przepływu informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
6. Kontrolowanie stanu bezpieczeństwa placówki.
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
8. Organizacja szkoleń BHP, szkoleń pierwszej pomocy, opracowanie planu dyżurów nauczycieli, regulaminów pracowni.

BEZPIECZEŃSTWO

Cele:

1. Podnoszenie stanu bezpieczeństwa szkoły.
2. Eliminowanie wszelkich form agresji psychicznej i fizycznej.
3. Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia.
4. Tworzenie warunków do różnorodnych form aktywności uczniów na terenie szkoły.
5. Podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom zgodnie ze Statutem Szkoły oraz przyjętymi procedurami.
6. Poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie bezpieczeństwa.

Wskaźniki sukcesu:

1. Nauczyciele, uczniowie i pracownicy administracji i obsługi znają zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i przestrzegają ich.
2. Nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw zgodnie z zapisami zawartymi w regulaminie dyżurów.
3. Imprezy, uroczystości szkole i pozaszkolne organizowane są zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa.
4. Corocznie w szkole organizowana jest próbna ewakuacja.
5. Nauczyciele i pracownicy szkoły mają aktualne szkolenia BHP i pierwszej pomocy..
6. Na bieżąco dokonuje się przeglądu budynku i terenu szkolnego w celu niwelowania zagrożeń obniżających poziom bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły.

Zadania:

1. Realizowanie przez nauczycieli zadań dotyczących bezpieczeństwa zawartych w Statucie Szkoły, procedurach i regulaminach.
2. Organizowanie próbnej ewakuacji z działem uczniów i wszystkich pracowników szkoły.
3. Pełnienie aktywnych dyżurów przez nauczycieli.
4. Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym uczniom, a w razie potrzeby wezwanie pomocy medycznej.
5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sali gimnastycznej zgodnie z regulaminem sali gimnastycznej.
6. Zgłaszanie dyrektorowi szkoły dostrzeżonych zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa uczniów oraz zaistniałych podczas zajęć wypadków.

7. Przestrzeganie liczebności grup uczniowskich na przedmiotach wymagających podziału na grupy.
8. Oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami.
9. Prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego, współdziałanie z organizacjami zajmującymi się ruchem drogowym.
10. Kontrolowanie obiektów budowlanych należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów.
11. Umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji.
12. Oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały.
13. Zapewnienie odpowiedniej liczby opiekunów nad uczniami uczestniczącymi imprezach i wycieczkach poza terenem szkoły.
14. Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy zgodnie z harmonogramem.
15. Zabezpieczenie uczniów przed dostępem do treści internetowych, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.