SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 8
im. Jana Pawła II
42-500 Będzin, ul. Orla 4
REGON 000726330 NIP 625-15-69-234

Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2026.820 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst. jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

W planie nadzoru uwzględniono:

1) **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.**
2) **Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2026/2027.**
3) **Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa śląskiego na rok szkolny 2026/2027.**

Ponadto uwzględniono:

- **Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własne.**
- **Wyniki kontroli doraźnych Śląskiego Kuratora Oświaty.**

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

II. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2025/2026: zostały ujęte w poszczególnych formach nadzoru

III. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych;

c) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.

IV. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły obejmują:

1. Kontrolę:
   - ✓ przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
   - ✓ przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
   - ✓ efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły oraz innej działalności statutowej szkoły,.
2. Wspomaganie poprzez:
   - ✓ diagnozę pracy szkoły,
   - ✓ planowanie działań rozwojowych w tym motywowanie nauczycieli doskonalenia zawodowego,
   - ✓ prowadzenie działań rozwojowych w tym organizowanie szkoleń i narad.
3. Monitorowanie obejmujące:
   - ✓ zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, a także o wypadkach i innych zdarzeniach nadzwyczajnych, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły.
4. Obserwacje prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

KONTROLA- przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (analiza dokumentacji przebiegu nauczania)

Temat kontroli	**Odpowiedzialny za zadanie**	**Termin**	**Sposób pozyskiwania informacji**
Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki zgodnie z przepisami prawa, systematyczność dokumentowania obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,	Dyrektor, Wicedyrektor	raz w miesiącu	Dzienniki lekcyjne Dzienniki zajęć dodatkowych, specjalistycznych. Arkusze ocen

prawidłowość formułowania tematów zajęć, sposób dokumentowania danych o uczniach, rytmiczność oceniania, zgodność ze zmianami w prawie			
Zaplanowanie w zespołach klas I i IV analizy nowej podstawy programowej, opracowanie nowych wymagań edukacyjnych	Dyrektor Nauczyciele uczący w klasach 1 i 4	początek września	Analiza dokumentacji zespołów Obserwacja uczestnicząca
Zgodność rozkładów materiału lub planów wynikowych z nową podstawą programową (klasy I i IV)	Dyrektor, Wicedyrektor	wrzesień	Rozkłady materiału, plany pracy dokumentacja przebiegu nauczania
Planowanie procesu dydaktycznego: formułowanie celów uczenia się oraz planowanie efektów uczenia z uwzględnieniem oceniania kształtującego.	Dyrektor	cały rok	Obserwacja lekcji, scenariusze zajęć,
/wnioski z nadzoru/ 1.Zaplanować koła przedmiotowe oraz organizację żywych lekcji historii; 2. Zaplanować udział w konkursach, przedsięwzięciach, włączać się w realizację ofert zewnętrznych podmiotów. 3. Zaplanować współdziałanie ze szkołami, bibliotekami, domami kultury i samorządem lokalnym.	Dyrektor, Wicedyrektor	cały rok	Analiza: planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego, Patronat prezydencki nad konkursem (dyplomy)
Dostępność oferty dot. dobrostanu uczniów tj. poczucia bezpieczeństwa, dobrych relacji oraz poczucie sprawczości.	Dyrektor Wicedyrektor Specjaliści	cały rok	Dokumentacja specjalistów Program wychowawczo-profilaktyczny, Plakaty z zasadami dbania o siebie Zajęcia warsztatowe
Zgodność realizacji edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne z przepisami prawa - spotkania z rodzicami,	Dyrektor Wicedyrektor	wrzesień	Protokoły zebrań z rodzicami Szkolny zestaw programów nauczania Zgody rodziców na udział w

frekwencja uczniów, przedstawienie programu			zajęciach zdrowie seksualne
/wniosek z nadzoru/ Promowanie aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, higieny snu i higieny cyfrowej i aktywności off-line jako elementów odporności psychicznej.	Dyrektor Wicedyrektor Wszyscy nauczyciele	cały rok	Analiza programu wychowawczo-profilaktycznego, planu nadzoru pedagogicznego organizacja zajęć i projektów promujących higienę cyfrową i aktywność off- line
Zgodność ze zmianami w przepisach prawa oraz priorytetem Ministra Edukacji – wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.	Dyrektor Wicedyrektor	cały rok	Dokumentacja doradcy zawodowego, obserwacja zajęć wynikających z programu doradztwa zawodowego, analiza tematyki zajęć z wychowawcą
Prowadzenie systematycznej obserwacji pedagogicznej, diagnozy funkcjonowania oraz analizy potrzeb dzieci i uczniów w środowisku przedszkolnym i szkolnym.	Dyrektor Wicedyrektor Specjaliści	cały rok	Dokumentacja specjalistów, arkusze obserwacji, arkusze diagnozy funkcjonalnej, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Nowelizacja statutu dotycząca zmian w ocenianiu, zakazie używania telefonów, zmian w realizacji zadań z doradztwa zawodowego i innych	Dyrektor Zespół ds. nowelizacji statutu	wrzesień-grudzień	Statut
Zaplanowanie działań w obszarze profilaktyki uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	Dyrektor Wicedyrektor Specjaliści	cały rok	Zajęcia warsztatowe i edukacyjne Tematyka zajęć z wychowawcą Wdrażanie procedur SOM, Warsztaty z zakresu bezpiecznego zachowania w internecie
/wniosek z nadzoru/ 1.Modyfikować prowadzenie zajęć wychowania fizycznego poprzez prowadzenie wychowania fizycznego w plenerze oraz umożliwienie uczestnictwa większej liczbie uczniów	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	wrzesień-cały rok	zajęcia SKS, zajęcia Aktywny do kwadratu, festyn szkolny

2. Zaangażować rodziców i lokalne środowiska w rodzinne gry, zabawy sportowe, pikniki, warsztaty udzielania pierwszej pomocy			

KONTROLA – ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz innej działalności statutowej w szkole

Temat kontroli	**Odpowiedzialny za zadanie**	**Termin**	**Sposób pozyskiwania informacji**
Proces rytmiczności i prawidłowości oceniania wymaga od nauczycieli dokładnej znajomości przepisów prawa w tym obszarze z uwzględnieniem zmian wprowadzonych od 1 września 2026r.	Dyrektor, Wicedyrektor	cały rok	Statut szkoły, ustawa o systemie oświaty- rozdział 3a, rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania z najnowszymi zmianami.
Skuteczność i efektywność w obszarze właściwego sformułowania wymagań edukacyjnych	Dyrektor, Wicedyrektor Specjaliści	Wrzesień- opracowanie wymagań, realizacja cały rok	Wymagania edukacyjne, w tym do nowej podstawy programowej
Skuteczność i prawidłowość realizacji nowej podstawy programowej w klasach I i IV	Dyrektor, Wicedyrektor	cały rok	Obserwacja zajęć Dzienniki lekcyjne
/wniosek z nadzoru/ Kontynuować systematyczne monitorowanie jakości realizacji podstawy programowej oraz efektów kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Dyrektor, Wicedyrektor	cały rok	Obserwacja zajęć Dzienniki lekcyjne
Systematyczne i efektywne wdrażanie oceniania kształtującego w praktyce szkolnej	Dyrektor, Wicedyrektor	cały rok	Obserwacja zajęć Dzienniki lekcyjne Przegląd ocenionych prac pisemnych
/wniosek z nadzoru/ Rozwijać współpracę nauczycieli, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń,	Dyrektor, Wicedyrektor	cały rok	Plan doskonalenia nauczycieli Dokumentacja pedagoga Tematyka zajęć lekcyjnych Obserwacja zajęć

upowszechnianie dobrych praktyk, wspólne planowanie działań oraz analizę efektów pracy			
Skuteczność i efektywność włączania zasobów ZPE do procesu dydaktycznego, wykorzystywanie e-materiałów, ćwiczeń interaktywnych i scenariuszy zajęć	Dyrektor, Wicedyrektor	cały rok	Tematyka zajęć lekcyjnych Obserwacja zajęć
/wniosek z nadzoru/ Doskonalić kompetencje nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz metod aktywizujących	Dyrektor, Wicedyrektor Wszyscy nauczyciele	cały rok	Program wychowawczo-profilaktyczny Obserwacja zajęć
/wniosek z nadzoru/ Skuteczność i dostępność oferty dot. dobrostanu uczniów- rozszerzać działania wspierające dobrostan psychiczny uczniów poprzez organizację warsztatów, spotkań ze specjalistami oraz programów profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego, uzależnień i bezpieczeństwa w sieci	Dyrektor, Wicedyrektor Specjaliści	cały rok	Program wychowawczo-profilaktyczny Dokumentacja specjalistów
Skuteczność i poprawność procesu realizacji projektów społecznych, badawczych i obywatelskich	Dyrektor, Wicedyrektor Wszyscy nauczyciele	cały rok	Osiągnięcia uczniów Dzienniki lekcyjne Zestawienie instytucji współpracujących ze szkołą
Atrakcyjność i użyteczność procesu wdrażania nowych rozwiązań w realizacji programu doradztwa zawodowego	Dyrektor, Wicedyrektor Doradca zawodowy	cały rok	Dokumentacja nauczyciela doradcy zawodowego Obserwacja zajęć

W zakresie kontroli doraźnych- w przypadku potrzeby działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego kontroli podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

WSPOMAGANIE

1) Diagnoza pracy szkoły:

Diagnoza pracy szkoły	**Osoba odpowiedzialna**	**Termin**	**Sposób/metoda**
Diagnoza dobrostanu psychicznego uczniów i klimatu szkoły, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy itd.	Dyrektor Wicedyrektor Specjaliści Wychowawcy klas	wrzesień-październik	- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli - analiza dokumentacji szkoły - program wychowawczo-profilaktyczny - dokumentacja specjalistów - obserwacja podczas wycieczek lekcji i przerw
Diagnoza wykorzystania technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji w edukacji	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele informatyki	cały rok	- obserwacja zajęć /wykorzystanie technologii i AI podczas lekcji/ - analiza dokumentacji /uwzględnienie technologii cyfrowych w planach pracy, programach nauczania i scenariuszach zajęć/ - analiza wyposażenia szkoły
Diagnoza postaw obywatelskich, patriotycznych i odpowiedzialności społecznej naszych uczniów	Dyrektor Wicedyrektor Wychowawcy klas Opiekun SU, wolontariatu	cały rok	- obserwacja uczniów /zachowania podczas uroczystości, projektów i działań społecznych/ - analiza działalności Samorządu Uczniowskiego i wolontariatu - analiza dokumentacji - wywiady z wychowawcami i opiekunami Samorządu Uczniowskiego
Diagnoza efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz edukacji włączającej	wicedyrektor szkoły	dwa razy w roku	- dokumentacja ppp - obserwacje - dokumentacja specjalistów

2) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia- potrzeby gromadzone do końca września.

3) **Współpraca wewnątrzszkolna**- w obrębie zespołów przedmiotowych, pomoc koleżeńska, wymiana dobrych praktyk. Upowszechnianie dobrych praktyk: publikacje, spacery edukacyjne, spotkania zespołów nauczycielskich, prezentacja przykładów wykorzystania technologii

cyfrowych i sztucznej inteligencji w edukacji; dzielenie się doświadczeniami z realizacji projektów edukacyjnych, zajęcia otwarte, wymiana scenariuszy zajęć, materiałów dydaktycznych i narzędzi oceniania, organizowanie sieci współpracy i samokształcenia itp.

4) Informowanie nauczycieli o propozycjach bezpłatnych szkoleń i warsztatów w ramach doskonalenia zawodowego.
5) Podnoszenie kompetencji cyfrowych poprzez szkolenia z wykorzystania AI i narzędzi cyfrowych w edukacji, wykorzystanie narzędzi ZPE
6) Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego – na bieżąco.
7) Wsparcie nauczycieli odbywających staż w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego oraz nauczycieli początkujących – na bieżąco.
8) Organizacja szkoleń wewnątrzszkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły.
9) Współpraca z PPP w Będzinie w zakresie organizacji doradztwa w obszarze pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
10) Współpraca z zewnętrznymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli.

MONITOROWANIE- obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, a także o wypadkach i innych zdarzeniach nadzwyczajnych, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły

Zakres monitorowania	**Osoba odpowiedzialna**	**Termin**	**Sposób/metoda**
/wniosek z nadzoru/ Systematycznie monitorować skuteczność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dostosowywać formy wsparcia do zmieniających się potrzeb uczniów	Dyrektor Wicedyrektor Specjaliści	cały rok	dokumentacja specjalistów warsztaty arkusze obserwacji uczniów frekwencja na zajęciach
Monitorowanie rytmiczności i prawidłowości oceniania zgodnie z przepisami prawa i z uwzględnieniem zmian wprowadzonych od 1 września 2026 r.	Dyrektor Wicedyrektor	cały rok	arkusze monitorowania oceniania wewnątrzszkolnego e-dzienniki zajęć przegląd prac pisemnych uczniów
Przeprowadzanie corocznych, anonimowych ankiet wśród uczniów i rodziców (np. poziom bezpieczeństwa w szkole, czas spędzany przed	Dyrektor Specjaliści Wychowawcy	maj-czerwiec	ankiety dla uczniów i rodziców

ekranem).			
Monitorowanie budowanie tożsamości narodowej i lokalnej, rozwijania odpowiedzialności społecznej, kształtowanie postaw obywatelskich. uczniów.	Dyrektor Wicedyrektor	styczeń/luty maj-czerwiec	dzienniki lekcyjne protokoły zebrań, plan pracy SU, sprawozdania harmonogram uroczystości, zdjęcia, sprawozdania analiza udziału w akcjach społecznych, charytatywnych i wolontariacie
Monitorowanie bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów - realizacja działań profilaktycznych, skuteczność procedur SOM, reagowania na przemoc i cyberprzemoc, poczucie bezpieczeństwa uczniów, działania na rzecz zdrowia psychiczne	Dyrektor Wicedyrektor Specjaliści Wychowawcy	cały rok	obserwacja funkcjonowania uczniów, obserwacja zajęć dydaktycznych i wychowawczych
Monitorowanie realizacji dyżurów nauczycielskich na przerwach oraz stanu przestrzegania procedur bezpieczeństw	Dyrektor Wicedyrektor	cały rok	obserwacja

PLAN OBSERWACJI

Obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

Obserwacja całościowa- zajęć specjalistycznych oraz dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły prowadzonych przez nauczycieli, w tym nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego zgodnie z planowanym harmonogramem:

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwowanych zajęć	Termin obserwacji	Osoba dokonująca obserwacji	Uwagi
1.	**Natalia Jamrozik**	**Zajęcia świetlicowe-** prawidłowość realizacji zajęć pod względem bezpieczeństwa uczniów Uroczystość szkolna	**II 2027** **X 2026**	dyrektor/wicedyrektor/ mentor	
2.	**Anna Cichy**	**Język angielski-** zastosowanie metod aktywizujących w pracy	**XII 2026**	dyrektor/wicedyrektor/ mentor	

		na lekcji, ich właściwe dostosowanie do tematyki zajęć **Język angielski-** organizacja procesu uczenia się z wykorzystaniem informacji zwrotnej – kl. 1-3	**IV 2027**		
3.	**Agnieszka Jabłońska**	**Zajęcia logopedyczne-** indywidualizacja zajęć z uczniami	**XI 2026**	dyrektor/wicedyrektor	
4.	**Magdalena Wypchał**	Uroczystość szkolna- pasowanie na ucznia **Edukacja wczesnoszkolna-** kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz edukacja zdrowotna	**X 2026** **V 2027**	dyrektor/wicedyrektor	
5.	**Ewelina Zadroż**	**Edukacja wczesnoszkolna-** zastosowanie metod aktywizujących w pracy na lekcji, ich właściwe dostosowanie do tematyki zajęć	**III 2027**	dyrektor/wicedyrektor	
6.	**Przemysław Dubiński**	**Informatyka-** higiena cyfrowa i aktywność off-line uczniów	**II 2027**	dyrektor/wicedyrektor	
7.	**Anna Kędzior**	**Pedagog specjalny-** indywidualizacja zajęć z uczniami	**III 2027**	dyrektor/wicedyrektor	
8.	**Urszula Trzęsicka**	**Geografia-** kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	**V 2027**	dyrektor/wicedyrektor	
9.	**Anna Kula**	**Współorganizowanie kształcenia-** dobór, przygotowanie i umiejętność wykorzystania środków dydaktycznych	**I 2027**	dyrektor/wicedyrektor	

10.	**Dorota Suszyńska**	**Współorganizowanie kształcenia-** dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów z nauczycielem współorganizującym kształcenie specjalne	**X 2026**	dyrektor/wicedyrektor	
11.	**Izabela Tumas-Matuszewska**	**Konkurs wiedzy-** rozwijanie kompetencji współpracy poprzez pracę zespołową uczniów.	**I 2027**	dyrektor/wicedyrektor	
12.	**Aneta Taraszka**	**Matematyka-** wykorzystanie narzędzi Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej podczas zajęć	**IX 2026**	dyrektor/wicedyrektor	
13.	**Marta Gwiazda**	**Doradztwo zawodowe-** warsztaty dot. rozwoju kompetencji miękkich i umiejętności uczenia się – komunikacja, praca zespołowa, zarządzanie czasem, planowanie kariery	**IV 2027**	dyrektor/wicedyrektor	

…….15 września 2026 r. ……
Data przedstawienia planu radzie pedagogicznej

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8
W BĘDZINIE
Karolina Siwy

……..
Podpis dyrektora